

SCHOOL GUIDE BOOK 2024

# BUNAN

## Advanced

羽ばたけ、世界へ。



学校法人 武南学園

武南中学校



## Educational Concept

国際社会で活躍する  
高い知性と探究心  
豊かな教養を身に付けた人材を  
育成します

# BUNAN Advanced

新たな10年に向けた  
先進的な教育の創生と、  
生徒全員が先進的コースの  
一員であること。

それが  
「BUNAN Advanced」。

武南中学校が目指す教育、それは社会をより良く変革しようという志をもったグローバルリーダーの育成です。学びの主役になるのは、一人ひとりの生徒諸君。先進的な学習と充実した学校生活の先に、あなたの輝かしい未来を切り拓いてください。

変革する心  
Innovation

豊かな教養を愛する心  
Intelligence

未来の私  
My Future

世界を知る心  
International Mindset

人間力を高める心  
Integrity

## Principal's Message

本校は1963年(昭和38年)に創立された武南学園の建学の精神「自主・自立・自学・協同」の伝統を受け継ぎ、2012年(平成25年)に、併設型の中高一貫校として開校いたしました。

本校では、国際化、情報化、多様化の進む変化の激しい社会の中で、幅広く情報を収集し、様々な問題に自ら立ち向かい、その解決を目指すグローバルな視点を有する生徒の育成を目指しています。

そのため、本校独自の異文化理解プログラム「BUNAN INNOVATION」を開発し、英語によるディベート、プレゼンテーション活動などを通して、今、社会で求められている思考力、判断力、表現力をはぐくむとともに、世界の諸問題を考えるため、中学2年生でのアジア研修、高校1年生でのアメリカ研修を実施しています。

今年度から、埼玉大学STEM教育研究センターとの共同研究を行い、プログラミングの学習やSTEM型問題解決学習を取り入れたカリキュラムの開発を行う予定です。これらを、SDGsを取り入れた総合的な学習の時間と併せて、生徒の総合的な学力を身に付けさせるための取り組みを一層進めてまいります。

また、幅広い教養を身に付けるための体験学習を重視し、理科、社会科、芸術科でのフィールドワークや日本文化に目を向けた古典芸能鑑賞会、日本音楽鑑賞会など様々な取り組みを実施しています。

そういった成果もあり、今春の5期卒業生は、埼玉県立大学、学習院大学、法政大学など、難関大学にも多数合格し、希望進路の実現を図っています。ぜひ、武南中学の6年間で、高い知性と教養、探究心を身に付け、大きく羽ばたいていただきたいと思っております。

武南中学校長  
遠藤 修平  
Endo Syuhei







変革する心  
Innovation

グローバルリーダーとしての自己実現を目指す

## キーワードはInnovation (変革する心) 生徒が自ら学ぶ、武南の学習スタイル

教員が一方的に知識を教えるのではなく、生徒自身が自ら調べ、理解し、生きた知識を蓄積していく—それが武南中学校での学びです。授業の常識を根底から変えることで、これからの社会で求められる「変革する心」を磨くとともに、自らが選んだ将来へとつながる確かな学力を6年間で習得します。

主体的・対話的で深い学びを実現

### ICTを活用した アクティブラーニングの展開

全生徒にタブレット端末を配付するほか、インターネットと接続し、さまざまな情報を表示できる電子黒板を全教室に設置するなど、学習ツールにICTを積極的に活用。勉強への関心を高めると同時に、効率の良い授業進行を実現しています。学習以外では生徒会選挙での政見放送を配信したり、文化祭ではクラスごとにPR動画を作成したりするなど、生徒の創造性の向上にも役立っています。



## 生徒主体の学びで 思考力、表現力、課題解決力を育成 探究型学習

日々の授業の中に生徒自らが学び、自ら考える探究型学習を多数取り入れています。プレゼンテーション作成やディベートの方法、論文の書き方などを中学1年の早い段階から学習。教員が自ら作成した動画を使っの反転授業や、校外学習での事前・事後学習を通して、自らの意見を述べ、他者と討論し、知識を深めあう学習スタイルを定着させます。2020年より開始された「大学入学共通テスト」も見据え、習得した知識を活用する力を伸ばすことに主眼を置いています。

## これから未来に対して 私たちができることを学ぶ SDGsプログラム

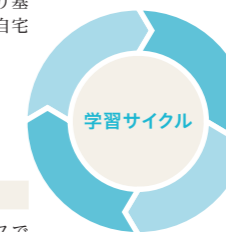
毎年、2年次には社会科フィールドワークでJICA地球ひろばに訪問し、発展途上国への支援活動やSDGsについて学びます。途上国の現状や世界の課題を知り、私たちに何ができるかを考えることで、生徒自らの行動が変化をもたらすことを学んでいきます。

### 基礎学習

反転授業などにより基礎的な知識習得を自宅で済ませます。

### 課題解決学習

授業の中で決められたテーマに沿って問題点を調べたりします。



### 発展学習

発表をもとにクラスで討論を行い、さらに知識を深めます。

### 発表

プレゼンソフトで調べた内容をまとめ発表します。



英語科  
神 殿 朋 宏  
Kodono Tomohiro

### Teacher's Voice

本校のSDGs教育は、目標やゴールの単なる理解にとどまりません。生徒たちは「調べる」、「比べる」、「社会と結びつける」といったそれぞれの段階に基づき、フィールドワークや海外研修で体験した内容とSDGsのゴールやターゲットとを関連付けて考察していくことで、世界の諸問題と向き合います。さらに、アジア研修やアメリカ研修内での同じ世代との交流を経て、これらの問題を「自分ごと」として捉え、行動を変える機会とします。それは創造的でワクワクするものであると信じています。

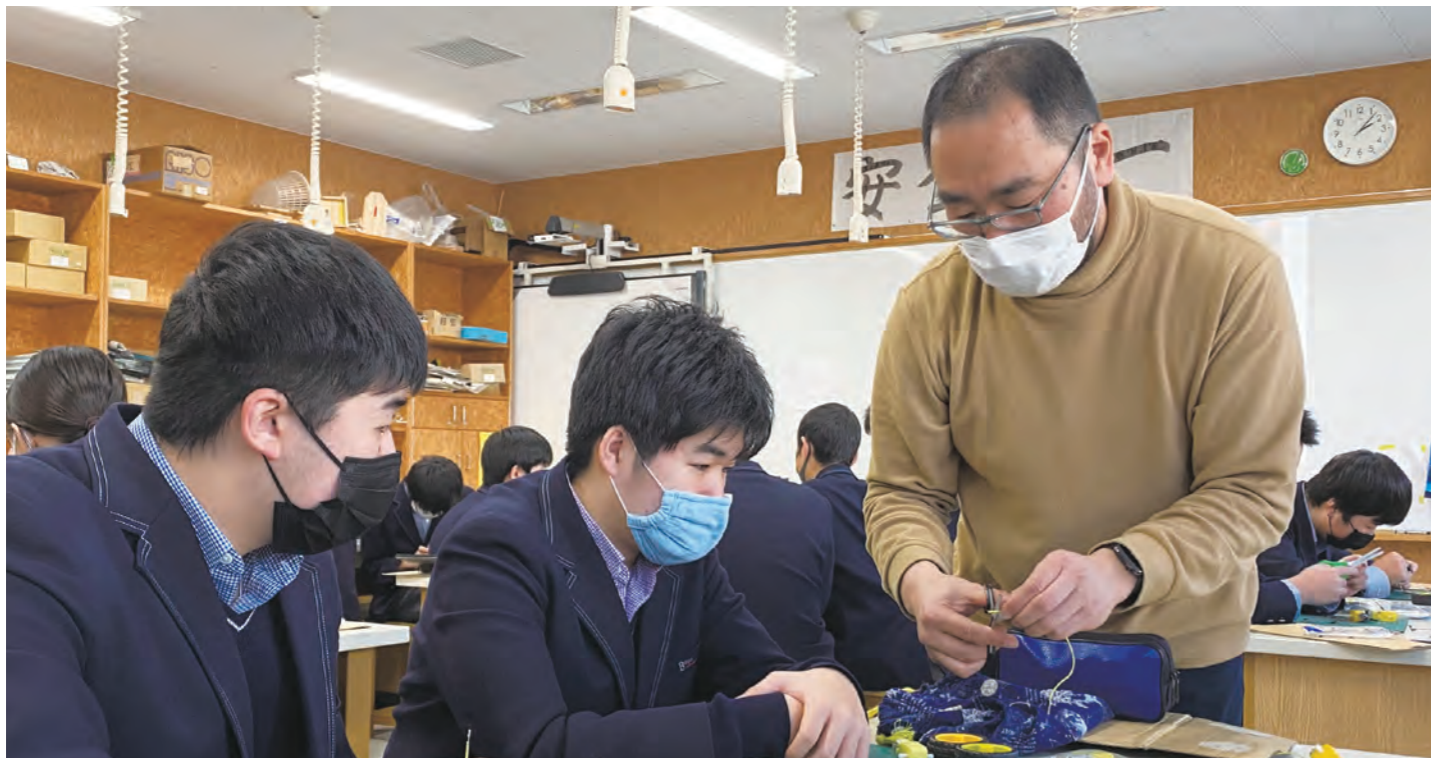


3年生  
山 本 煌 士 郎 さん  
Yamamoto Koshiro

### Student Voice

武南中では、本物に触れる数多くのフィールドワークや総合的な学習の時間における探究型の学習が設けられています。そのため、自分自身のことにとどまらず、地域や文化、世界に視野を広げることができます。さらに、iPadを効果的に活用しつつグループでのディスカッションを重ねることで、学びをより深めることができます。また、事後学習での発表を通してプレゼンテーション力も自然と培われ、自分の考えを他者へ伝える自信に繋がります。





## STEM教育 プログラミング的思考と 自らの手で実現できるスキルを鍛え、 AI時代に求められる「生きる力」を育む

### 生涯学び続ける自律的なアクティブラーナーを育てる 教科融合の探究的、課題解決的な学び

中学2・3年生を対象に、主体的な問題解決力を育むSTEM教育を実施。実社会と出会う様々な体験的な学習活動を通して、身近な生活の中からグローバル社会まで、複雑化する世界が抱える課題に目を向けることができる多様な価値観を醸成。その上に、STEM領域を含む従来教科で学ぶ知識や技能を組み合わせさまざまな解決策を提案し、主体的に思考し問題解決できる人材育成のため、さまざまな取り組みを行なっています。

埼玉大学教育学部からSTEM教育研究センターを率い  
先進的な教育実践に取り組む講師を招いた

### プログラミング特別授業

世の中の多くのモノはコンピュータで制御されており、その仕組みを中学校段階から学ぶプログラミング教育は今日重要となっています。ここでは単にパソコンを使ってプログラミング体験をする授業ではなく、実際にコンピュータで制御されるモデルとして例えば自動ドアや自動運転自動車を取り上げて、段ボールとモーター、マイコンを組み合わせ動くモノづくりから始まります。実際のモノが、プログラミングだけでなく物理的な電子回路や機械機構と一体となって動いていること、それらは一見高度な技術に見えてその基本要素は様々な教科の中で学んだことそのままであることに気づかせることにより、学校で学ぶ意義を見出し、学習に向かう意欲を高めます。思うように動かなかったり、できたと思っても足りない部分があるなど、様々な困難に出くわすことこそが、課題を見つけて解決する力やそのためには人々がお互いに思いやり協働して工夫する力の必要性に気づかせ意欲的に学びに向かう態度、生涯学び続けるアクティブラーナーを育てることにつながっていきます。



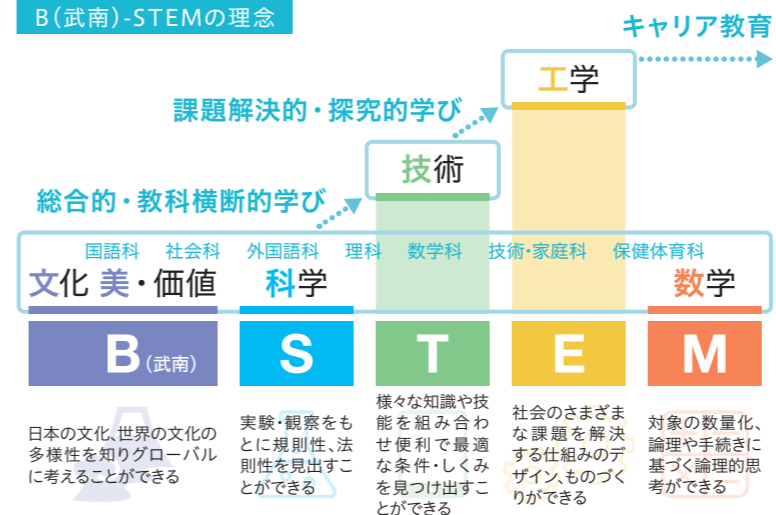
## BUNAN STEM EDUCATION

## AIと共に社会を創造できるSTEM人材へ

「自分で学び、自分で考え行動できる子ども」を育てる。「先生が教え、生徒は覚える」スタイルの知識蓄積型の学びでは、機械には到底勝つことができない時代。人々の活動が克明に記録、蓄積される情報社会においては、たくさんの知識を覚える「物知り博士」よりも、蓄積された知識（情報）を分析し、効果的に活用できる力がより大事になってきます。一見無関係な大量のデータ（ビッグデータ）の蓄積が進むことにより実用性が高まるAIですが、AIには数学的に大量のデータを処理することはできても、その結果を意味づけていく、価値づけていくことができるのは人間だけです。AIと共に生きるこれからの生徒は、新しい価値を創造し、未解決の社会の課題を解決できる新しい方法を提案していく力を高める知識創造型の学びが不可欠となります。それが「武南STEM教育」の本質的なねらいです。理系文系の壁をなくし、言語や歴史、科学や数学、プログラミングなどを総合的に学び、活用しながら身近な課題、社会の課題の解決に繰り返し取り組むことで、主体的な問題解決力を育てる教育プログラムです。

**STEM教育とは？** Science（科学）、Technology（技術）、Engineering（工学）、Mathematics（数学）の学問分野を中心に、さまざまな分野で学ぶ知識や技能を組み合わせ、社会の課題を解決できる主体的な問題解決力を育む総合的な学習プログラム

### B（武南）-STEMの理念



本学が特色とする国内外の文化の多様性を学び国際社会で活躍する豊かな教養を身につけることは、これからの複雑で困難な社会の課題解決の幅を広げ、豊かにします。

本学の特色を組み合わせ独自のSTEM教育B-STEMを推し進め、アクティブラーニングによる体験型、探究型の授業により新たな時代に必要な主体的な問題解決者を育みます。



### Teacher's Voice



数学科  
佐藤 寛  
Sato Hiroshi

様々な知識を掛け合わせ、複雑に、多様に、そして主体的に思考できる人材を育成するためにSTEM教育の充実を図っています。課題を発見し、その課題に対してさまざまな科目の知識、ツールを活用し解決を図る能力を授業で養っていきます。また、情報を処理する能力や活用する力の育成を図り、新しい科目の設置も検討中です。データや数値を通して事象を考える力は文系理系問わず必要になります。次世代を担っていく子どもたちに必要な能力を従来の科目の領域外から育成していきます。





**世界を知る心** **グローバルな舞台で活躍するための**  
**International Mindset** **国際感覚を磨く**

**異文化を理解し、世界の中の日本を知る**

諸外国の文化や価値観を知るだけでなく、日本人としてのアイデンティティを持ち、対等な目線で世界の人々と共生していく。真の国際理解につながる「世界を知る心」を、6年間を通して磨きます。

**英語学習を通して世界へと視野を広げる**  
**国際理解教育**

英語で自分自身や日本について語る、英語を通して世界各国の文化や諸問題について考えてみるなど、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能だけにとどまらない、グローバルな教養を身に付ける授業を行います。コミュニケーションに不可欠な英会話については、ネイティブスピーカーが常勤の職員として在籍。自然に英語によるコミュニケーションが生まれる学習環境となっています。

**英語を積極的に使用する**  
**Student-centeredな授業**

習得した英語を話し、聞き、共に考え、プレゼンテーションするといった生徒主体での英語学習を多く取り入れています。また文化祭での英語劇、スピーチコンテスト、海外への研修など、英語を使用する機会も豊富です。授業時間以外でも英語を使うのが武南スタンダードです。



授業でしっかりと英語力を身に付けることを念頭に、カリキュラムが作成されています。



中学の全学年で実施するスピーチコンテストの様子。見事な英語力を披露する生徒。

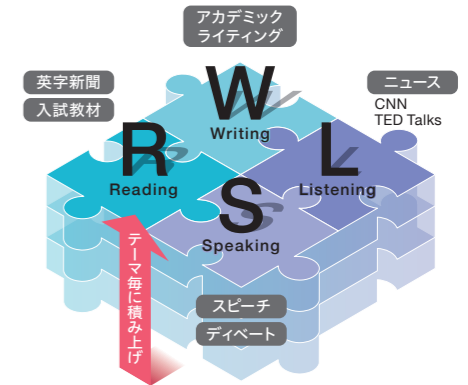
**BUNAN Innovation**

**本校独自の異文化理解プログラム**

中学校では、英会話の授業を10名程度の少人数で展開し、英語による即興力を高めます。高校では、英字新聞や雑誌から様々な話題を掴み、その関連するトピックについて論理的に思考し、発信する力を鍛えます。また、各種フィールドワークや海外研修での学習活動ともリンクしており、教科横断的な学習を系統立てて実施。これらの活動を通して、生徒たちは英語力を伸ばすだけでなく、物事を多面的に捉える視点や思考も身に付けます。

育てたい力	活動例
英語力	All Englishによる4技能統合型授業
論理的思考力	アカデミックライティング
議論する力	ディベート大会、模擬国連などへの参加
プレゼンテーションスキル	校内スピーチコンテスト
多面的に見る力	教科横断

- 4技能統合型授業**
- 1 分野別学習
  - 2 4技能を同時に育成
  - 3 深く考える



カリキュラムイメージ図

CEFR	中学1・2年		中学3年・高校1年		高校2・3年
	PRE-A1		A2	B1	B2
英検	4級	3級	準2級	2級	準1級
100%目標	5級	4級	3級	準2級	2級
	4技能別授業 ●プレゼンテーション ●日常英会話 ●フォニックス 土台作り		4技能統合型授業 ●ディベート ●クリティカルシンキング ●スピーチ 思考力強化		4技能統合型授業 ●フォーマルディベート ●アカデミックライティング ●クリティカルシンキング 応用力強化

**国際社会を見つめ、日本人としてのアイデンティティを深める**  
**アジア研修**

ベトナムおよびカンボジアへの海外研修を中学2年で行います。これからの世界経済の中心であるアジアの成長を実感してもらおうと同時に、英語圏以外の国々で英語によるコミュニケーションが日常化していることを知ることで、単なる海外修学旅行では得られない真の国際感覚を養うとともに日本とアジア諸国のつながりについても学びます。



カンボジアでの研修



ベトナムでの研修

- 中学2年  
アジア研修 (アジア方面)
- 高校1年  
アメリカ研修 (北アメリカ方面)
- 高校2年  
古都研修 (京都・奈良)

※希望研修も実施予定

**ホームステイをしながら広い世界を体験する**  
**アメリカ研修**

高校1年になるとアメリカボストン研修が行われます。ホームステイを実施し、地元の高校のほかマサチューセッツ工科大学やハーバード大学といった世界のトップ校を訪問します。また現地の大学生と一緒に市内観光を行うなど、英語圏において現地の人々とのスムーズな交流を目標としています。

**日本の古典芸能や歴史に触れる**  
**古都研修**

海外研修の締めくくりとして高校2年に京都・奈良を訪問します。海外の文化や生活を学んだうえで、あらためて日本の原点である古都を巡ることで、日本という国と日本人としての自分を見つめなおす機会になります。





## 豊かな教養を愛する心 **Intelligence** 日本人の豊かな心を忘れないために

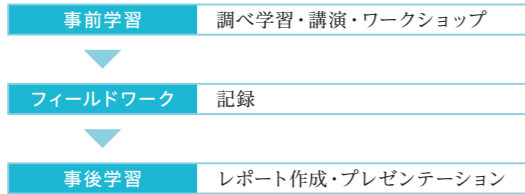
## 人間力を高める心 **Integrity** 激変する社会を生き抜く人間力の醸成

### 必要なのは、本物に触れること 国際人にふさわしい教養を身に付ける

中学から多彩なフィールドワークや校外研修を実施。通常の授業では体験できない本物に触れ、次世代を担うグローバルリーダーに不可欠な高い教養と豊かな知性を育みます。

### 校内では得られない広い教養や専門知識を身に付ける 校外学習(フィールドワーク)

音楽、美術、伝統芸能の鑑賞、各分野の専門家による講義、地元埼玉の自然調査など、学年ごとにさまざまなテーマで行います。フィールドワークの前後にはグループでの調べ学習や、プレゼンテーションなどを行い、体験をより確かな知識へと定着させます。



#### 芸術科 FW

学芸員より「はじめての東博」というレクチャーを受け、展示作品や美術品の鑑賞法、見学マナー、博物館の歴史などについて学びます。

- ・東京国立博物館見学
- ・国立西洋美術館見学
- ・オペラ鑑賞
- ・古典芸能鑑賞教室 (歌舞伎・能・狂言・文楽)

#### 理科 FW

日本の地質学発祥の地である長瀬を訪問し、岩石について学んだり、埼玉県立自然の博物館ではグループごとに地質学や生物学について調査します。

#### 社会科 FW

1年生は鎌倉散策、2年生はJICAおよびユニセフ訪問、3年生は民間企業などを訪れ、それぞれのテーマに沿った学習を行います。

#### 国際理解 FW

中学2年で行うベトナム・カンボジアへの海外研修において、JICAの活動現場やホーチミンの農村を訪れるほか、現地中学生との交流授業を行います。

PICK UP!

#### 芸術科 FW

### 古典芸能や歴史に触れ、日本文化の理解を深める 古典芸能鑑賞教室

歌舞伎・能・狂言・文楽等の鑑賞会や体験学習

日本を代表する古典芸能への造詣を深めるフィールドワークです。ただ芸能を鑑賞するのではなく、事前に講師の先生から基礎知識の説明を受け、鑑賞後は学んだ内容をタブレットでまとめて発表するなどします。



3年生の能楽鑑賞に向けて、本校に能楽師の方を迎えての事前学習(講義)のようす。

### 激動の時代に求められるのは、 他者へのやさしさ・自己への厳しさ

どんな時代、社会にあっても大切なのは、高い倫理観や人を思いやる心といった「人間力」。「自厳他寛」の精神に基づき、優れた人格を形成するさまざまな機会を提供します。

- ICTリテラシー教育…入学後の早い段階でSNSやメールの注意点などを学習
- 環境教育…屋上の発電設備や中庭でのリング栽培を通して環境やエコについて学ぶ
- 人権教育…基本的人権とは何かをさまざまな授業の中で考える

### すべての基本である生活規範を重視 凡事徹底

人間教育において「平凡を非凡に努める」ことを大切にしています。1A5S(挨拶・整理・整頓・清掃・清潔・躰)にこだわり、早くから社会の一員としての規範を身に付けます。

### 地域の人々と触れ合い、社会に貢献 地域交流

通学路や学校近隣地域の清掃活動、学習ボランティア、高齢者を対象とした介護予防教室では、タブレット端末の使用法を生徒が伝授するなど、地域貢献につながる交流活動も授業の一環として取り入れています。

### 職業観を形成し、将来を見据える キャリア教育

各分野の専門家の講演会や職業について学ぶ書籍などを通して、自らの夢や適性を見つめ、中学3年生の段階で将来の方向性とそれにあった進路を固めていきます。



毎学期実施される「クリーン作戦」では、全校生徒で学校周辺の道路や公園の清掃を行い、体験を通して地域の環境美化の重要性や公共のマナーについて学習します。



夏期特別講座では3年生を対象に「模擬裁判」を実施。さいたま地方検察庁検事を講師に招聘し、生徒がそれぞれ裁判官、検事、弁護士役を演じます。



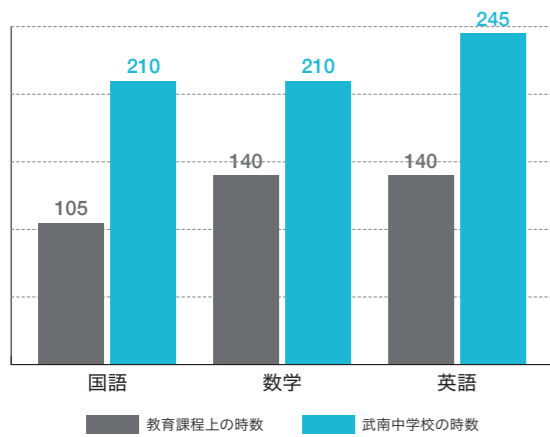
# 「分かる」学習から「できる・使える」学習へ 学んだことを使いこなす力を身に付ける

学んだことを実践するための絶対的な自信を養う

## 教育課程上の単位よりも 多い授業

### 2022年度年間授業時数実績

長期休業中の全員学習や講習を含む。



大学進学に必要な学習のほとんどを5年間で終え、6年目は志望校に合わせた演習授業を行います。そのため週6日制、7限授業に加えて、長期休業期間を見直し、授業日数を大幅に確保。教育課程上の単位より1.5倍~2.5倍もの授業時間数を生み出しています。

「数は力」の言葉どおり、多くの学習時間に裏打ちされた自信こそが心の強さとなり、受験だけでなく今後の学びにプラスとなっていきます。

### 中学校 教科単位数表

中1		中2		中3	
科目 (標準単位)	実施単位	科目 (標準単位)	実施単位	科目 (標準単位)	実施単位
国語(4)	5	国語(4)	5	国語(4)	6
社会(3)	4	社会(3)	4	社会(4)	4
数学(4)	6	数学(3)	6	数学(4)	6
理科(3)	4	理科(4)	4	理科(4)	4
保健体育(3)	3	保健体育(3)	3	保健体育(3)	3
音楽(1.3)	1	音楽(1)	1	音楽(1)	1
美術(1.3)	1	美術(1)	1	美術(1)	1
英語(4)	5	英語(4)	5	英語(4)	6
英会話	1	英会話	1	英会話	1
探究の時間(1)	1	探究の時間(2)	1	探究の時間(2)	1
技術家庭(2)	2	技術家庭(2)	2	技術家庭(1)	2
道徳(1)	1	道徳(1)	1	道徳(1)	1
特別活動(1)	1	特別活動(1)	1	特別活動(1)	1
単位合計	35		35		37

※内容は変更になる場合があります。

### 高等学校 教育課程表(一貫コース)

学年	教科	科目	標準 単位	1年		2年		3年	
						I型	II型	I型	II型
国語		現代の国語	2	3					
		言語文化	2	3					
		論理国語	4		2			3	
		文学国語	4					3	
		国語表現	4						
		古典探究	4		3	2		3	2
		現代文探究 演習国語				2			
地歴		地理総合	2		2	2			
		地理探究	3						⑧ 3
		歴史総合	2	2					
		日本史探究	3			② 3			
		世界史探究	3			② 3			
		演習地理							
		演習日本史 演習世界史							⑤ 5 ⑤ 5
公民		公共 倫理	2	2					
		政治・経済	2		③ 2				
		演習倫理 演習政経							⑥ 4 ⑥ 4
		数学I	3	4					
		数学II	4		3	5			
数学		数学III	3						5
		数学A	2	2					
		数学B	2		2	2			
		数学C	2						3
		演習数学							⑦ 3
		科学と人間生活	2						
		物理基礎	2	2					
理科		物理	4			④ 3			⑨ 4
		化学基礎	2	2					
		化学	3			3			4
		生物基礎	2	2					
		生物	4		2	④ 3	3		⑨ 4
		地学基礎	2						
		地学 演習理科	4						
保健 体育		体育	7~8	2	3	3	3	3	
		保健	2	1	1	1			
芸術		音楽I	2	① 2					
		音楽II	2						
		美術I	2	① 2					
		美術II	2						
		書道I 書道II	2 2	① 2					
英語		英語コミュニケーションI	3	4					
		英語コミュニケーションII	4		4	4			
		英語コミュニケーションIII	4				4	4	
		論理・表現I	2	2					
		論理・表現II	2		2	2			
		論理・表現III	2				2	2	
		演習英語 英会話						⑦ 3	
Global studies			1	1	1	1			
家庭		家庭基礎	2		2	2			
		家庭総合	4						
情報		情報I	2	2	2	2			
		情報II	2						
理数		理数探究基礎	1						
		理数探究	2~5						
特別 活動		総合的な探究の時間	3~6	1	1	1	1	1	
		小計		35	35	35	35	34	
週当たり総時間		ホームルーム活動	3	1	1	1	1	1	
		クラブ活動							
		週当たり総時間		36	36	36	36	35	

※内容は変更になる場合があります。

## 英語

# 総時間数約665時間 公立校の1.5倍の 英語教育

武南中学校の英語学習時間は中学1、2年で各210時間、3年で245時間の合計665時間。実に公立中学校420時間の1.5倍の時間数になります。4技能だけでなく、コミュニケーションツールとしての英語習得を目指し、中学1年からタブレットを使った英語プレゼンテーションやディベート、徹底したリスニング強化を行います。日々の授業で習得した語学力は、2度の海外研修の経験を通じてより磨かれ、単なる受験英語で終わらない確かな実力となって身に付きます。

Grades	Events	Aim	Can Do
1st (中学1年)	スピーチコンテスト	英検4級取得	●中1・2の履修内容 ●ゆるぎない英語の徹底した土台づくり ●ICTを駆使した効果的学習
2nd (中学2年)	アジア圏研修 イングリッシュ・キャンプ スピーチコンテスト	英検3級取得	●中2・3の履修内容 ●スピーチができる ●国際人としての感覚を身に付ける ●研修に向けたプレゼンテーション能力習得
3rd (中学3年)	スピーチコンテスト	英検準2級取得	●高校初級内容修了→大学入試へ向けての基礎力養成 ●英語で自分の意見がアウトプットできる ●プレゼンテーションができる
4th (高校1年)	英語圏研修 イングリッシュ・キャンプ	英検準2級取得	●高校英文法修了→演習形式による学習へのブリッジ ●大学入試の基礎を学び、運用ができる ●海外研修におけるインプット・アウトプット
5th (高校2年)	各種模試	英検2級~準1級取得	●希望進路を実現させるための英語総合力強化 ●海外で適用する英語プレゼンテーション能力の習得
6th (高校3年)	各種検定 指導		

## 数学

# 論理的に考える力を養う

数学を学ぶ本来の目的は、将来あらゆる分野で必要となる「論理的思考力」の習得にあります。武南中学校では6年後の大学入試に向けた学力だけでなく、まず数学の楽しさ、面白さに触れてもらい、「数学的なものの見方・考え方」を育てる授業を展開しています。

学習内容	内容
1年	中学校数学Iから高校数学I、数学Aの一部を含めた範囲を中学校で行います。
2年	正の数・負の数、一次方程式、連立方程式、比例・反比例、平面図形、空間図形、確率
3年	一次関数、図形の合同・相似、データの活用、式の計算、二次方程式、三平方の定理、円
3年	数と式、因数分解、実数、場合の数と確率、二次関数、図形と計量、データ分析、三角比など

## 理科

# 科学的探究心と思考を育てる

情報や知識にあふれる現代社会。今後、求められる力は、未知の世界に興味・関心を持ち、課題の解決や新たな発見に科学的な裏付けをもって示す発想と技能です。教室での講義に加え、実験や観察、校外でのフィールドワークという「本物の体験」を通じて、課題設定から考察、発表までの科学的思考力を養っていきます。

学習内容	内容
1年	中学校理科の範囲を進めつつ、思考過程や原理については高校理科をも超える内容まで深く扱います。中学3年の終盤には高校の理科基礎の学習を開始し、大学入試に備えます。
2年	化学変化、生物のからだのつくりとはたらき、天気とその変化、電流と磁界、化学変化とイオン
3年	生命の連続性、運動とエネルギー、地球と宇宙、生物と環境、自然環境の保全と科学技術の利用、生物の特徴、物質の構成、運動の表し方

## 国語

# 未来を拓く知の土台をつくる

国語はあらゆるコミュニケーションの基本、自分自身で未来を切り拓き、社会で活躍する人間になるための基盤科目です。6年間を通して「読解力」「記述力」「伝達力」を身に付けると同時に、多彩な作品に触れることで日本人としての豊かな感性・情緒を錬磨していきます。

学習内容	内容
1年	国語の基礎的な力の習得と古典に触れます。また中3までに日本漢字能力検定2級を目指します。
2年	話し方、漢字の画数・筆順、作文、文法、詩・短歌、歌謡表現、方言と共通語、「竹取物語」など
3年	方言と共通語、歌謡、文法、俳句、四字熟語、「平家物語」「論語」「走れメロス」「坊ちゃん」など
3年	送り仮名、曖昧な文、紛らわしい漢字、古典文法、「万葉・古今・新古今」「おくのほそ道」「羅生門」など

## 社会

# 社会の諸問題を探る

中学校では地理、歴史、現代社会を柱に、日本および世界の国々についての基礎的な知識と、現代の社会が抱える諸問題まで学んでいきます。フィールドワーク、レポート作成やプレゼンテーションを通して、多面的・多角的な考察力、自分の意見を述べる力も身に付きます。

学習内容	内容
1年	社会の基礎的な事柄の理解を深め、主体的に考える習慣を身に付けます。また、地図の読図や資料(史料)の読み取りも行います。多様化する大学入試に向かえるだけの力を付けていきます。
2年	地理的分野…世界の自然地理、北アメリカ、ヨーロッパ、東アジア、東南アジアの地誌 歴史的分野…世界史(原始~古代)、日本史(旧石器~江戸時代)
3年	地理的分野…日本の系統地理 歴史的分野…日本史(明治~近現代) 公民的分野…民主政治の原則と日本国憲法、基本的人権、統治機構など 地理・歴史・公民総合演習

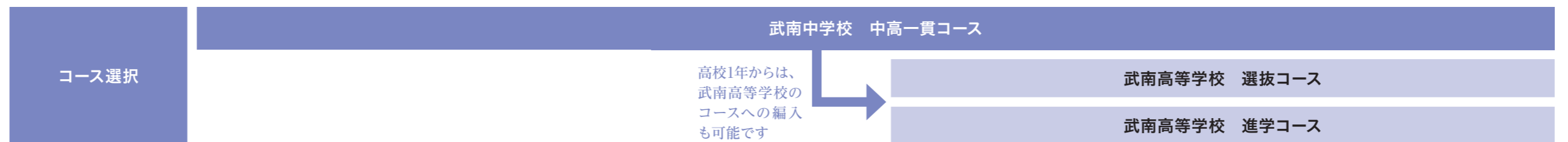
# 世界に羽ばたく 人材を育む 先進の コース設計

大学進学に向けた学力育成とともに、グローバルリーダーにふさわしい人間性を育成するプログラムです。それぞれの年齢の適性に合わせて6年間で総合的な人間力を養っていきます。

## Education's Image bunan cube.



指導コンセプト	興味と関心	体感と理解	努力と自己改革	教養と人間性	多様性とアイデンティティ	未来構想力とイノベーション
教科学習	中学校課程の学習		高校課程の学習		学力評価テスト対策	二次対策学習
	学びの習慣化と課題発見解決学習の導入	学習スタイルの確立と論理的思考力構築	自律的学習の推進		受験基礎力最終確認	個別受験対策
進路学習	専門家の講演会や書籍による職業研究から将来を模索		批判的思考力習得	批判的思考力の展開	志望校に向けた基礎固め・苦手科目克服	志望校に向けた演習授業
	大学生による進路セミナー／オープンキャンパスに参加し、志望校を絞り込む		志望校に向けた基礎固め・苦手科目克服		志望校に向けた演習授業	
変革する心	6年間の主体的な学習を通して社会を「変革する心」を育む					
世界を知る心	授業や外国人教員とのふれあいを通して、語学に親しみ異文化に触れる	English Campで基礎的な英会話をマスター／アジア研修で英語力の必要性を理解	授業や留学生との交流等を通して語学力とコミュニケーション能力を高める	English Camp (希望者) でより高度な会話力を習得／アメリカ研修におけるホームステイや米国の大学の講義を体験	古都研修を通じて世界の中の日本を考え、共生意識を醸成する	卒業後の進路に応じて、さらなる異文化理解や語学習得に励む
豊かな教養を愛する心	歴史舞台や身近な自然環境、博物館等を訪れる／日本の伝統文化(歌舞伎)に触れる	省庁など公的機関を見学／美術館や日本の伝統文化(文楽)に触れ、見聞を広める	企業を訪問しリアルなビジネスの現場を体感／日本の伝統文化(能楽)に触れる	キャリア実現や自己実現に向けた個々の総合学習		
人間力を高める心	日々の挨拶や地域の清掃活動などを通して中学生としての規範を身に付ける	英語学習などを通して人権や生き方について考える	ボランティアや各種の校外活動などで学校外の人々と交流する	共生意識の醸成／自己改善力の育成	自己と多様性の本質理解を促す	社会市民としての意識の高揚／有為な社会人としての自覚を醸成
21世紀型スキルの習得	基本的なプレゼンテーション能力やディベートの方法、論文の書き方などを学ぶ／基礎的なICTリテラシーを習得	授業や研修、アクティブラーニングを通じてプレゼンテーション力や情報活用能力、創造力を磨く	問題解決能力やコラボレーション能力、数的処理能力を高める／上級生としての責任感・リーダーシップの涵養	責任感、リーダーシップの発揮／社会で求められるリテラシーを身に付ける		





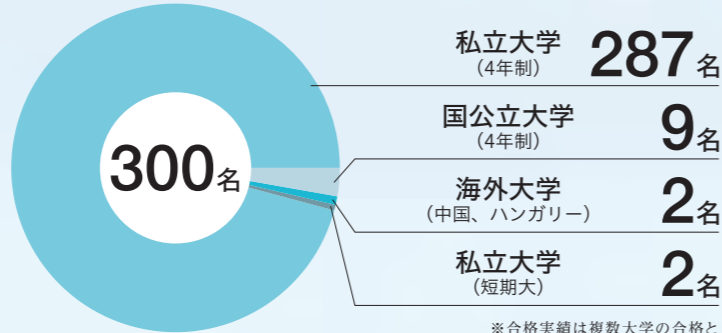
# 6年間の努力と情熱 世界に羽ばたく次なるステージ

・中高一貫生4年制大学進学率  
[1期生(2018)~5期生(2022)]

近年は、国公立大学8校に9名。  
私立大学・海外大学と合わせ300名合格。

# 93.5%

1期生~5期生 合格割合



※合格実績は複数大学の合格と合わせた延べ人数となります。

・主要大学合格実績 [1期生(2018)~5期生(2022)]

海外	2022	2021	2020	2019	2018
北京大(中国)				1	
ペーチ大(ハンガリー)	1				

国公立大	2022	2021	2020	2019	2018
東京工業大					1
埼玉大		1			
横浜国立大					1
茨城大					1
東京農工大					1
電気通信大					2
宇都宮大					1
埼玉県立大	1				

私立大	2022	2021	2020	2019	2018
早稲田大		1			2
慶應義塾大					2
上智大					1
東京理科大			1	5	3
学習院大	1				
明治大		1	1	2	3
青山学院大			1	1	1
立教大		1	2		2
中央大			1		2
法政大		2	2	3	2
芝浦工業大		3	1	7	2
東京農業大		1	1		1
東京電機大					1
津田塾大		1			1
東京女子大					1
日本女子大		2	1		1
成城大					1

私立大	2022	2021	2020	2019	2018
成蹊大		1		1	
明治学院大		1		1	1
獨協大		1	1	1	3
國學院大					1
武蔵大					1
武蔵野大		1	1		1
日本大		4	3		7
東洋大		6	1		12
専修大					3
駒澤大					1
大東文化大		3	1	2	4
帝京大		1	2	2	1
帝京科学大					2
帝京平成大		2	1		1
国土館大		3			1
神奈川大		1	1		
国際医療福祉大					1
東京医科大(看護)					2
東京女子医科大(看護)					1
日本赤十字看護大					1
東邦大(看護)					1
日本薬科大					1
城西大(薬学)					1
城西大			1		1
立正大		1	2		5
拓殖大					1
東京国際大					1
大妻女子大					1
東京家政大					1
東海大		1			1
跡見学園女子大					1

私立大	2022	2021	2020	2019	2018
フェリス学院大					2
桜美林大				1	1
北里大					1
杏林大					1
明星大					3
東京医療保健大					1
東京有明医療大					1
文教大					1
文京学院大					1
神田外語大					1
目白大					1
埼玉学園大					1
埼玉工業大					1
日本工業大					2
東京工科大					1
工学院大					1
千葉工業大					9
昭和女子大					1
大正大					2
東京経済大					1
二松学舎大					3
関東学院大					1
流通経済大					1
駿河台大					1
聖学院大					1
東京富士大					1
東京通信大					1
学習院女子大					1

卒業生人数 19 20 17 29 39

## Messages from Graduates

立教大学

岡田 来人さん 3期生 [2020年度卒]



“羽ばたけ、世界へ”をスローガンとした武南中学校では英語への興味と英語力を養うことができました。習熟度別の授業をはじめとしてALTとの英会話、海外研修などのお陰で、英語をゼロからスタートした私も1年間のアメリカ留学に挑戦するまでに至りました。大学でもグローバルな視点をもって勉学に励みたいと思います。

早稲田大学

田村 柚子香さん 4期生 [2021年度卒]



武南での6年間は多くの先生方や友人に支えられました。少人数だからこそ先生方との距離も近くクラスメイトとは家族のような存在でした。武南中は英語教育に力を入れており、そのため英語が好きになりました。将来は英語を活かした仕事に就きたいと思います。また、中学2年での海外研修やFWを通して開発途上国の支援に興味を持ちました。武南は私の進路選択の幅を広げてくれました。

東京理科大学

長島 啓一郎さん 4期生 [2021年度卒]



Advanced棟(一貫校舎)は、驚くほど生徒思いの先生方ばかりで、そのサポートを受けると受験に大きな影響があることは間違いありません。私は中学生のころから宇宙物理学に興味があったので、志望校はすべて物理学科にしました。物理学科では数学も学べ、専攻によっては就職後にも役立つ分野の研究もでき、大学4年間を楽しみにしています。

学習院大学

益子 遥さん 5期生 [2022年度卒]



私は武南学園の中高6年間でとても多くのことを学びました。一貫生として学ぶことは多くの利点があります。受験勉強だけでなく、日頃の勉強についても先生方にアドバイスを貰いやすい距離の近い環境で学校生活を送ることが出来ました。また、アジア研修などグローバルな体験活動もあり、世界への視野も広げることが出来ました。このような武南での経験は、大学や社会人になっても活かされる自らの強みと考えています。



# 自分で時間を管理する「自律学習」 本当の学力を生み出すためのプログラム

武南中学では、個人の自律性や自己開発を尊重したスクールライフに取り組んでいます。  
通常の学習プログラム以外に、自主学習などを尊重し、生徒たちの学習意欲を力強く支援しています。

## 学んだことを実践するための絶対的な自信を養う 教育、学習活動の充実

授業時数が多く学ぶスピードが速いことで、自信がつく前に倒れてしまわないか。また授業についていけずに自信を無くしてしまわないかといった心配に対応すべく、授業時間外でのサポートにも力をいれています。

- **朝学習**  
毎日SHR開始前の15分に全生徒で読書を行います。本はBUNAN Advanced 100冊や教科担任が推薦する書籍から選びます。
- **補習**  
「弱点解消補習」「定着促進補習」「発展学習補習」等の補習授業を始業前または放課後に実施しています。
- **フォローアップ指導**  
定期考査は年6回行われます。規定の点数に届かなかった生徒にはフォローアップ指導を行いしっかりフォローします。

### 00 朝学習 [中学生のみ] 7:30 ▶

学校は7:30より開門されています。希望者は朝学習のために利用できます。



### 01 登校 ▶ 8:15

西川口駅に7:50までに到着するようにします。下駄箱で登下校メールリーダーにカードをかざすことで生徒の登校を教員が確認します。



### 02 朝読書 8:20 ▶ 8:35

朝読書ではBUNAN Advanced 100冊ジュニアシリーズを読み始めます。一日の始まりを読書で迎えることで心を落ち着けてから授業に臨みます。



### 03 SHR (ショートホームルーム) 8:35 ▶ 8:45

自律学習の一貫として、週替わりの当番制での生徒自身による司会で、SHRが進行します。



### 04 午前授業 8:45 ▶ 12:35

全ての学習活動は自律学習者への道です。本校の授業はノーチャイム制50分。自らが時間を管理する自律した生活を送ることが求められます。



### 05 昼休み 12:35 ▶ 13:20

栄養面・アレルギー等の体質面を考慮して原則、弁当持参となります。持参できない場合は弁当の販売もあります。



### 06 午後授業 13:25 ▶ 15:15

午前授業と同じように、授業を自律学習者の育成の一貫としてとらえノーチャイム制50分で行われます。



### 07 7限目 15:25 ▶ 16:15

学年によっては、週に数回7限授業があります。教育課程上の単位よりも多い授業時間を設定しています。



### 08 清掃・SHR (ショートホームルーム) 16:15 ▶ 16:30

BUNAN Advancedが推奨する5Sの中の「整理・整頓・清潔」を平素から心がけていれば「清掃」には時間はかかりません。



### extra BASL [自主学習/BUNAN Advanced Self Learning] 月曜日 ▶ 金曜日

清掃終了後の30分を「その日の学習の確認」「フォーサイトを使用した前日の学習の振り返り、学習計画作成」等の自学自習の時間とし、自律した学習者を育てます。



### extra BACC [部活動/BUNAN Advanced Culture Club]

知・徳・体のバランス良い学習活動を実践すること、また国際理解の根幹をなす日本文化の理解・日本人としてのアイデンティティの育成を目指し部活動を展開します。

部活動はP21で紹介しています。



1階メディアホール隣のメディアセンターに「BUNAN Advanced 100冊」があります。

# 6年間に及ぶ、貴重な実体験の積み重ねが 一生の「財産」になります

中学から高校までの6年間を通して、たくさんの喜びや悩み、成功と失敗を体験します。  
このような貴重な実体験は、生徒たちを大きく成長させていきます。

## 武南中学年間行事 Bunan Junior High School

- 始業式・入学式 ● オリエンテーション
- 学力推移調査 ● 保護者会
- HR合宿 (1年)
- 生徒総会
- 第1回考査・フォローアップ講習
- 保護者会 ● 理科フィールドワーク (1年)
- 英語検定 (2・3年) ● 能楽鑑賞 (3年)
- オペラ鑑賞
- 第2回考査・フォローアップ講習 ● 保護者会
- 歌舞伎鑑賞 (1年) ● 終業式 ● 三者面談
- 夏期講習
- 始業式 ● 実力考査
- English Camp (1・2年)
- 漢字検定 (2・3年) ● 数学検定 (3年)
- 夏期講習
- 文化祭
- 体育祭
- 第3回考査・フォローアップ講習
- 英語検定
- 学力推移調査
- 避難訓練
- 第4回考査・フォローアップ講習
- 保護者会
- 美術科フィールドワーク
- 三者面談
- 文楽鑑賞 (2年)
- 第5回考査・フォローアップ講習
- 保護者会 ● GTEC ● 球技大会
- 終業式 ● 冬期講習
- 始業式 ● 実力考査
- 英語検定 ● 漢字検定
- 中学入試
- 社会科フィールドワーク
- 数学検定 ● 第6回考査・フォローアップ講習
- アジア研修 (2年)
- 学力推移調査
- 保護者会
- 修了式・卒業式
- 春期講習

## 武南高校年間行事 Bunan High School

- 始業式・入学式 ● オリエンテーション
- 実力考査 ● スプリングセミナー (1年)
- 保護者会
- 生徒総会
- 中間考査
- 進路講演会
- 期末考査 ● 保護者会
- 歌舞伎鑑賞 (1年) ● オペラ鑑賞 (2年)
- 球技大会 (3年) ● 終業式
- 三者面談 ● 夏期学習合宿
- 始業式
- 実力考査
- 夏期講習
- 文化祭
- 体育祭
- 中間考査 ● 英語検定
- インターネットモラル (1年)
- 避難訓練
- 100日前激励会 (3年)
- 古都研修 (2年)
- 三者面談
- GTEC
- 期末考査
- 終業式
- 冬期講習
- センター直前講座 (3年)
- 始業式
- 実力考査
- 高校入試
- 学年末考査 (1年)
- 予備会
- 進路講演会
- 学年末考査 (2・3年) ● 保護者会
- アメリカ研修 (1年) ● 三者面談
- 修了式・卒業式 ● 春期講習

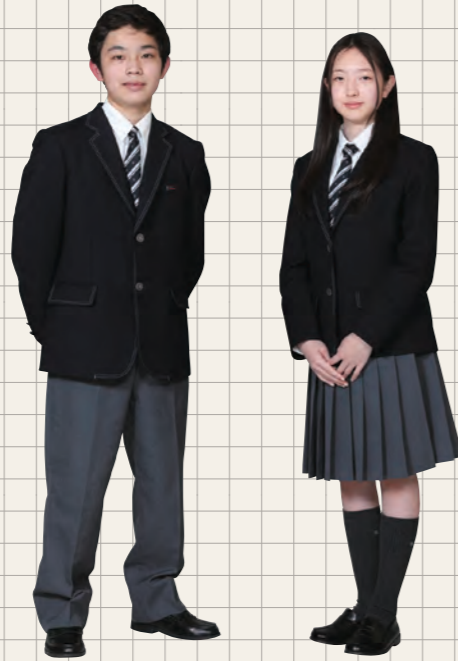




清潔感と気品の中にも自由さを

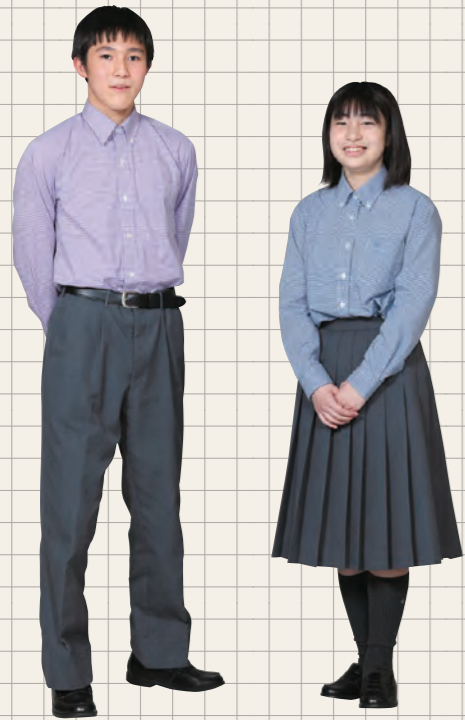
中 学

ブルーとパープルのギンガムチェックを選べます。



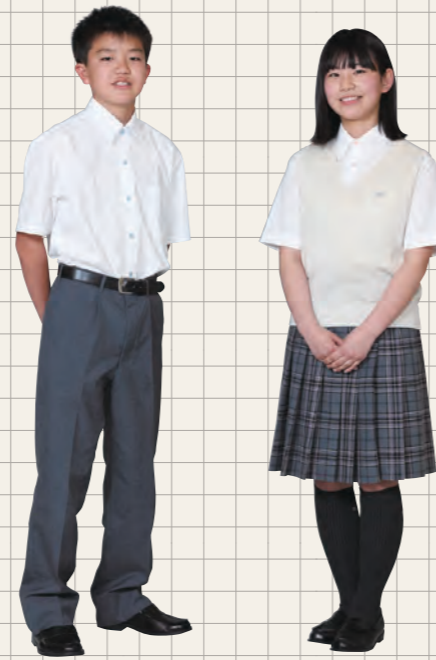
正 装

Full Dress



略 装

Ordinary Dress



夏 服

Summer Clothes

部活動への参加で、自己を高め友情を育む

希望者制 回数…週3回 時間…最大2時間

運動系

- 卓球部
- バレーボール部
- バスケットボール部
- 硬式テニス部
- 柔道部
- 剣道部
- フィットネス部



Student Voice

硬式テニス部 中学3年生 赤石 要さん

主に水曜日と木曜日に活動をしています。基本的なストロークやラリー、サーブなどを仲間たちと日々練習しています。私たちの目標は「メリハリをつけながら練習する」です。楽しむ時は全力で、真面目にやるときは本気だというように、切り替えの精神を大切にしています。大会にも出場し良い戦績を残すことが目標です。



文化系

- 合唱部
- 華道部
- 書道部
- 英語部
- 科学部



Student Voice

合唱部 中学3年生 久保 奏子さん

高校生の先輩方と練習を行っています。基礎の発声練習や流行りの曲などをパートごとに分かれて練習します。昨年度はTBS「音楽の日」の恒例企画である新国立競技場での合唱イベントに参加しました。練習では先輩方がわかるまで教えてください、当日の緊張も解してくれて、最高のパフォーマンスが出来ました。パートの中での交流で更に部活を楽しんでいます。





# 多様な学習形態から生まれた 最先端の学習空間

全体は白を基調とし、心地よい光に包まれた快適な空間となっています。

さまざまな学習スタイルに対応できる、最新の設備が整っており生徒たちを大きく成長させることができます。



家庭科室



理科室



美術・技術室



メディアホール

ステージが設置されており、集会や式典、舞台発表などを行います。もちろん、通常授業でもプレゼンテーションの練習などに使用します。



ラーニングコモンズ

グループ学習、ディスカッションを支援する特別な机と椅子があります。学年を越えての憩いの場としての役割も。可動式ホワイトボードも設置。



尚武館



第一グラウンド



第一体育館



第二体育館



屋上運動場



メディアセンター

中学生にぜひ読んでもらいたい本をずらりと揃えています。昼休みや放課後にはたくさんの生徒が本を楽しみます。DVD鑑賞もできます。



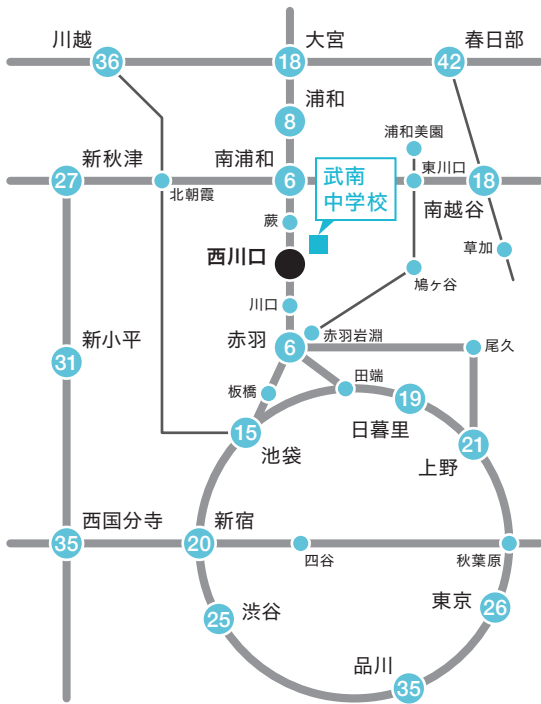
パソコンと連動する電子黒板を設置した教室

教室の壁にはL字型に沿わせた長いホワイトボードがあります。電子黒板は電子教材を映し出すなど、生徒の学習への関心を高め、理解促進に役立ちます。





電車でのアクセス



西川口駅  
まで

JR京浜東北線「西川口」駅  
 新宿から…約20分 東京から…約26分  
 大宮から…約18分 南浦和から…約6分

西川口駅からのアクセス



2024年度入試 学校説明会スケジュール

要予約 学校説明会 (学校概要・R5入試結果説明・施設見学等)

5.28 (日) 10:00～ 9.24 (日) 10:00～  
 10.29 (日) 10:00～

要予約 授業公開&説明会 (中学高校の授業見学ができます)

6. 3 (土) 10:00～ 10. 7 (土) 10:00～

要予約 授業体験&説明会 (英語や理科の授業体験ができます)

7.16 (日) 10:00～ 8.27 (日) 10:00～

要予約 イブニング説明会 (お仕事帰りに参加可能です)

11.10 (金) 18:30～ 12. 8 (金) 18:30～

要予約 入試体験会 (2科、適性を入試本番と同時程で実施)

11.26 (日) 8:30～ 12.17 (日) 8:30～

要予約

日程・時間などは変更になる場合があります。  
 本校ホームページにて詳細を事前にご確認ください。  
 本校ホームページまたは電話よりお申し込みください。

要予約 文化祭

9.9 (土)・10 (日) 10:00～15:00

開催に関しては、本校ホームページにて詳細をご確認ください。



学校法人 武南学園  
**武南中学校**

〒335-0002 埼玉県蕨市塚越5-10-21  
 TEL.048-441-6948 FAX.048-433-5100  
<https://www.bunan.ed.jp/j-highschool>

